

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

(ФИО)

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Конституционное право зарубежных стран

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

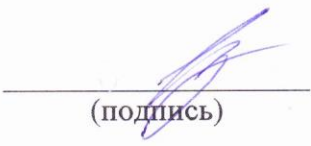
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.С. Терзи

(ИОФ)

(подпись)

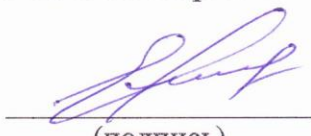
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Е.А. Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»	Семестр		
	Общее количество часов –72	Направленность (профиль): Юриспруденция	2	2
Лекции				
30			10	8
	Образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Занятия семинарского типа		
		30	-	6
		Самостоятельная работа		
		10	60	56
		Контактная работа, всего		
		62	12	10
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной/практикой/ГИА

Конституционное право зарубежных стран

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.	<i>Знать:</i> - основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные

	функционирования и развития права	события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права; - основные даты и исторические факты; историю формирования, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи и перспективы развития государственно-правовых явлений в рамках отдельного государства и на международной арене; <i>Уметь:</i> - анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права; - анализировать процессы формирования, развития и функционирования права в зарубежных странах; систематизировать и обобщать полученную информацию; аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-правовые проблемы; <i>Владеть:</i> - навыками работы с историческими памятниками; анализа правовых норм и правовых отношений; сравнительного исторического подхода к оценке основных закономерностей формирования, функционирования и развития права России; - навыками изучения текстов историко-правовых документов; анализа различных правовых явлений на основе выделенных закономерностей формирования, функционирования и развития права прогнозировать дальнейшую эволюцию современных правовых институтов;
--	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T1	Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина.	12
T2	Конституции зарубежных стран	12
T3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	12
T4	Конституционные основы политических отношений в зарубежных странах.	12
T5	Основы конституционного права Великобритании.	12
T6	Основы конституционного права Германии.	10
	Другие виды контактной работы	2,0
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3
ОПК-1	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1		+	+	+	+	+
Тема 2.2		+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

I этап Знать содержание основных нормативно - правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно- правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность. (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарные знания основных нормативно - правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно- правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность. / Отсутствие знаний	Неполные знания основных нормативно - правовых актов, регулирующих конституционно- правовые отношения в зарубежных странах; международноправовые акты, регламентирующие управленческую деятельность.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных нормативно - правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно- правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность.	Сформированные и систематические знания основных нормативно - правовых актов, регулирующих конституционно- правовые отношения в зарубежных странах; международноправовые акты, регламентирующие управленческую деятельность.
II этап Уметь анализировать и применять нормы права, регулирующие конституционно- правовые отношения в зарубежных станах (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное умение применять нормы права, регулирующие конституционно- правовые отношения в зарубежных станах / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение норм права, регулирующие конституционно- правовые отношения в зарубежных станах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении норм права, регулирующие конституционно- правовые отношения в зарубежных станах	Успешное и систематическое применение норм права, регулирующие конституционно- правовые отношения в зарубежных станах
III этап Иметь навыки разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.1.

1. Конституционное право зарубежных стран это (выбрать правильные, на ваш взгляд, ответы):

Варианты ответа:

- а) Это раздел международного права;
- б) Это отрасль правовой системы государства;
- в) Это наука;
- г) Это учебная дисциплина;
- д) Это отрасль российского права.

2. Конституционное право зарубежных стран как отрасль правовой системы это:

Варианты ответа:

- а) Система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей Декларации прав и свобод человека;
- б) Это совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей;
- в) Система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т.д.);
- г) Совокупность законов парламента, указов Президента, других нормативных актов;
- д) Система представлений о конституционном праве.

3. Предметом конституционного права зарубежных стран является:

Варианты ответа:

- а) Совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования;
- б) Совокупность общественных отношений, складывающихся в области гражданско-правового регулирования;
- в) Совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства;
- г) Совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны;
- д) Совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны.

4. Предмет отрасли конституционного права:

Варианты ответа:

- а) Возникновение, изменение, прекращение гражданства страны;
- б) Защита жизни и здоровья граждан;
- в) Регулирование основ правового статуса человека и гражданина РФ, установление видов органов государственной власти;
- г) Возникновение, изменение и прекращение права частной собственности граждан РФ;
- д) Правовое регулирование вопросов социальной защиты населения страны.

5. Методы конституционно-правового регулирования:

Варианты ответа:

- а) Управомачивание, дозволение;
- б) Анализ;
- в) Синтез;
- г) Метод требований;
- д) Метод репрессий;

6. Система знаний о правовом регулировании основ общественного строя и политических систем в зарубежных странах, форм государства, взаимоотношений личности и государства, системы, структуры и порядка формирования органов государственной власти, их полномочий и организации деятельности, а также местного самоуправления в зарубежных странах это —:

Варианты ответа:

- а) отрасль Конституционное право зарубежных стран;
- б) наука конституционное право зарубежных стран;
- в) учебная дисциплина конституционное право зарубежных стран;
- г) Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран;
- д) Учебник по Конституционному праву зарубежных стран.

7. В чем особенность норм КПЗС:

Варианты ответа:

- а) отсутствует гипотеза;
- б) отсутствует диспозиция;
- в) как правило, отсутствует санкция;
- г) санкция носит политический характер;
- д) Нет правильного ответа.

8. Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии:

Варианты ответа:

- а) Конституция;
- б) международно-правовые акты;
- в) конституционные обычаи;
- г) судебные прецеденты;
- д) Священные религиозные книги.

9. Конституция какого государства требует усложненного порядка пересмотра ее положений

Варианты ответа:

- а) Великобритании;
- б) Израиля;
- в) США;
- г) Германии;
- д) Испании

10. Какие признаки характеризуют конституционный контроль

Варианты ответа:

- а) рассмотрение спорного акта;
- б) прекращение действия акта при признании его неконституционным;
- в) проверка спорного акта;
- г) установление неконституционности спорного акта;
- д) Внесение поправок в неконституционный акт.

ТЕМА 1.2.

- 1. Какое место занимает Франция по объему ВВП?**
 - a) первое
 - b) шестое
 - c) третье
 - d) девятое
- 2. В каком году была принята Конституция Франции, как основной закон?**
 - a) 1958 г.
 - b) 1946 г.
 - c) 1969 г.
 - d) 1952 г.
- 3. Кто осуществляет конституционный контроль во Франции?**
 - a) Правительство
 - b) Президент
 - c) Конституционный Совет, Государственный Совет
 - d) все вышеперечисленные
- 4. В какой части Конституции говорится о возможности социально-экономических реформ, прав личности?**
 - a) в 1 части
 - b) во 2 части
 - c) заключительные положения
 - d) преамбула
- 5. Из каких двух палат состоит Парламент?**
 - a) Национальное собрание и Сенат
 - b) Бундестаг и Бундесрат
 - c) Конгресс и Палата лордов
 - d) Парламент и Государственная Дума
- 6. С какого возраста граждане могут избираться в нижнюю палату Парламента Франции?**
 - a) 18 лет
 - b) 23 года
 - c) 25 лет
 - d) 35 лет
- 7. С какого возраста граждане могут избираться в Сенат?**
 - a) 18 лет
 - b) 23 года
 - c) 25 лет
 - d) 35 лет
- 8. Из сколько членов состоит Сенат?**
 - a) 321
 - b) 450
 - c) 225
 - d) 510
- 9. Сколько постоянных комиссий действует в палатах Парламента?**
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 5
 - d) 6
- 10. Кто назначает министров во Франции?**
 - a) Сенат
 - b) Президент
 - c) Государственный Совет
 - d) Конституционный Совет

ТЕМА 2.3.

- 1. Сколько статей в Конституции Франции?**
 - a) 273
 - b) 510
 - c) 93
 - d) 120
- 2. Чем было обусловлено принятие Конституции?**
 - a) Внутренним и внешним политическим кризисом
 - b) Чрезвычайным положением
 - c) Всенародным голосованием
 - d) Революцией
- 3. Из скольких депутатов состоит Национальное собрание во Франции?**
 - a) 660
 - b) 450
 - c) 579
 - d) 510
- 4. Что такое депутатский индемнитет во Франции?**
 - a) Освобождение от ответственности, даже когда действия наказуемы
 - b) Презумпция виновности депутатов
 - c) Орган исполнительной власти
 - d) Административная единица Франции
- 5. Сколько заседаний Парламент проводит за период?**
 - a) 69
 - b) 120
 - c) 75
 - d) 240
- 6. Есть ли во Франции институт импичмента?**
 - a) Да
 - b) Нет
 - c) В отдельных случаях
 - d) Не знаю
- 7. Что означает требование контрассигнатуры премьер-министра?**
 - a) Отсутствие судимости премьер-министра
 - b) Неподкупность премьер-министра
 - c) Обязательная сопроводительная подпись
 - d) Право законодательной инициативы
- 8. Кто осуществляет финансовый контроль во Франции?**
 - a) Конституционный совет
 - b) Трибунал
 - c) Сенат
 - d) Счетная палата
- 9. Какая должность во Франции отсутствует?**
 - a) Премьер-министр
 - b) Вице-премьер
 - c) Глава правительства
 - d) Министр
- 10. Апелляционный суд выносит решение:**
 - a) Коллегиально
 - b) Единолично
 - c) Судом присяжных
 - d) Нет правильного ответа

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Конституционное право зарубежных стран как наука, отрасль права и учебная дисциплина

Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Конституционное право - ведущая отрасль национальных систем права в зарубежных странах. Предмет регулирования конституционного права.

Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Виды конституционно-правовых норм. Метод конституционно-правового регулирования.

Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах. Конституции, конституционные, органические и парламентские законы, нормативные акты правительств и глав правительств, конституционные обычаи и судебные прецеденты.

Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств в современном мире.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран

Понятие и социально-политическая сущность конституции. Основные этапы мирового конституционного процесса. Социальные функции конституции, объекты конституционного регулирования, действие конституции.

Форма и структура конституций, их язык и стиль. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. Классификация конституций зарубежных государств по уровню их социально -экономического и политического режима. Конституционный контроль (надзор): понятие, объекты, виды. Органы конституционного контроля и их акты.

Тема 1.3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Личность, общество и государство. Права человека в конституционном праве. Права человека и гражданина. Эволюция конституционных прав, свобод и обязанностей. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих и закрепляющих права и свободы. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.

Гражданство (подданство). Понятие гражданства, его значение для объема прав, свобод и обязанностей человека. Способ приобретения и прекращения гражданства. Многогражданство и безгражданство. Правовой режим иностранных граждан и граждан без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция).

Классификация прав, свобод и обязанностей. Равноправие- неотъемлемый принцип и свойство конституционных полномочий граждан. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав и свобод граждан. Равенство граждан перед судом и законом. Виды гарантий прав и свобод граждан.

Виды конституционных прав, свобод и обязанностей: личные, гражданские, социально-экономические, социально-культурные и политические. Их конкретное содержание и возможности реализации. Гарантии прав и свобод. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод.

Тема 1.4. Конституционные основы политических отношений в зарубежных странах.

Политические партии: понятие и сущность. Многопартийность, ее причины. Основные виды политических партий. Многопартийные системы, их разновидности (Франция, Италия, ФРГ, Япония). Двухпартийные системы, их разновидности (США, Великобритания). Однопартийные системы.

Функции политических партий. Партии и государственный аппарат. Политические партии и церковь. Институционализация политических партий. Возможность финансирования государством политических партий. Возрастание роли партий в политических системах зарубежных стран.

Основные виды организационной структуры партий в некоторых странах (Италия, Япония).

Тема 2.1. Основы конституционного права Великобритании

Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Предпринимательские организации. Профсоюзы. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.

Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система.

Парламент. Юридическая и фактическая структура Парламента. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Реальная роль монарха в управлении страной. Королевские prerogatives. Политическое и идеологическое значение монархии. Правительство и Кабинет. Тайный совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Местное управление и самоуправление.

Тема 2.2. Основы конституционного строя Германии

Особенности социально-экономической системы Германии. Политическая система Германии. Конституция ФРГ. Выборы и референдум. Федеральный парламент. Федеральный президент. Федеральный канцлер. Конституционный суд. Особенности германской федерации. Органы власти и управления земель. Органы местного управления.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

ТЕМА 1.1.

Задание 1. И., задержанный постовым за то, что сидел у магазина с плакатом «Помогите жертве демократии» и просил подаяние, обратился к вам за помощью как к адвокату. Как вы поступите в данной ситуации? Какие аргументы в свою защиту необходимо привести каждой из указанных сторон конфликта?

Задание 2. Родители студента А. подали в суд иск на администрацию вуза за то, что она не предупредила их о резком увеличении стоимости оплаты обучения, в силу чего им пришлось срочно на невыгодных условиях брать кредит в банке. Основание иска — неуважение к гражданам, нарушение их конституционного права. Обоснован ли иск? Приведите доказательства.

ТЕМА 1.2.

Задание 3. Согласно Всеобщей декларации прав человека государства обязаны предоставлять бесплатное высшее образование. Н. обратился в Верховный Суд с жалобой на Правительство, не выполняющее соответствующие статьи Конституции. Прокомментируйте это обращение, если оно обоснованно.

Задание 4. Н. обратился в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении П., который назвал Н. убийцей за то, что последний отстаивал позицию о сохранении смертной казни в качестве исключительной меры наказания. Прокурор в возбуждении уголовного дела отказал, заявив, что это дело частного обвинения и следует обратиться в суд. Оцените действия сторон.

ТЕМА 1.3.

Задание 5. Как надлежит понимать содержание Конституции: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства». Означает ли это возможность для граждан требовать от государства своевременной выплаты зарплат, пенсий, пособий? Если да, то раскройте порядок осуществления такого требования.

Задание 6. Н. подал в суд жалобу на администрацию за то, что она в нарушение предписаний Конституции «не признает его высшей ценностью» и отключила в его квартире освещение и отопление за неуплату. При этом Н. уже три месяца не получает зарплату. Как надлежит решить данную проблему?

ТЕМА 2.1.

Задание 7. Конституция свидетельствует о том, что «носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ». Обоснуйте сущность указанной части приведенной статьи, докажите ее верность либо несостоятельность. Как надлежит понимать суверенитет государства.

Задание 8. Во время предвыборной кампании президент США подарил автомобиль одной из избирательниц. Корреспондент журнала по этому поводу заметил, что законодательством США такие действия признаются противоправными. А как регулируется указанная акция законодательством РФ?

ТЕМА 2.2.

Задание 9. Выступая перед избирателями, Глава заявил, что отныне министры будут получать заработную плату только после завершения выплат всем гражданам. В некоторых средствах массовой информации появились вопросы о том, не нарушает ли это конституционные права министров.

А как думаете вы? Аргументируйте свою позицию.

Задание 10. «Правительство ... осуществляет меры по обеспечению обороны страны...». Каков механизм деятельности Правительства в данной сфере?

ТЕМА 2.3

Задание 11. Как следует понимать содержание полномочий Правительства относительно осуществления мер «по обеспечению законности, прав и свобод граждан»? Каков механизм этой деятельности и насколько он способен обеспечить законность, права и свободы граждан? Сопроводите свои доводы конкретными примерами.

Задание 12. Постановления и распоряжения Правительства в случае их противоречия Конституции и Указам Главы могут быть отменены Главой... Однако отмена нормативных актов, противоречащих Конституции, возложена на Верховный Суд. Раскройте сущность указанных разночтений. Ответ обоснуйте.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Конституционные характеристики правового государства (на примере США и Испании).
 2. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
 3. Государственно-правовой механизм регулирования экономики во Франции.
 4. Эволюция партийных систем в странах Восточной Европы.
 5. Проблемы политических партий в развитых странах Запада.
 6. Средства массовой информации в политической системе зарубежных стран.
 7. Эволюция политических режимов в странах Восточной Европы.
 8. Авторитарный и тоталитарный политический режим (сравнительный политико-правовой анализ на примере «социалистических» и развивающихся стран).
 9. Развитие институтов прав и свобод человека и гражданина в Польше.
 10. Правовое положение субъектов федерации (на примере ФРГ и США).
 11. Референдум и практика его применения во Франции и Италии.
 12. Проблемы развития федерализма в Индии и Бразилии.
 13. Порядок избрания Президента США.
 14. Парламентарная монархия в Испании.
 15. Бикамерализм, его роль в обеспечении демократических процедур принятия решений в парламентах зарубежных стран.
 16. Конституционно-правовой и политический статус главы государства Великобритании и США.
 17. Чрезвычайные полномочия Президента США.
 18. Конституционно-правовой и политический статус правительства в парламентских странах и президентских республиках.
- Англосаксонская и континентальная системы административной юстиции в зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ основных институтов).
19. Европейский союз и конституционное право государств – его участников.
 20. Методы конституционного регулирования общественных отношений в зарубежных странах.
 21. Конституционно-правовое регулирование политических систем в зарубежных странах (на примере двух – трёх стран).
 22. Принцип разделения властей: конституционное оформление и проблемы реализации при различных формах правления.
 23. Конституционно-правовой статус и взаимодействие законодательной и исполнительной властей при различных формах правления и политических режимах.
 24. Конституционное регулирование прав человека в зарубежных странах (сравнительный анализ на примере двух – трёх стран).
 25. Конституционные основы современного федерализма.
 26. Избирательная система в зарубежных странах (примере двух – трёх стран).
 27. Конституционные основы муниципального права в зарубежных странах (примере двух – трёх стран).
 28. Местное самоуправление и управление: взаимодействие, тенденции развития.
 29. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран.
 30. Влияние международной интеграции на конституционное (государственное) право зарубежных стран.
 31. Основные тенденции развития конституционного (государственного) права зарубежных стран.
 32. Избирательный процесс и его основные стадии.
 33. Политические партии как часть политической системы (конституционно-правовой аспект).
 34. Церковь – составная часть политической системы (общая или конкретная тема).
 35. Гражданство (общая или конкретная тема, основанная на каком-либо материале конкретной страны).

36. Юридические гарантии прав и свобод граждан (общая тема или тема, основанная на материале какой-либо страны).
37. Права и свободы граждан и конституционный контроль (общая или конкретная тема).
38. Основные тенденции развития политико-территориального устройства зарубежных стран (общая или конкретная тема).
39. Автономия в зарубежных странах (общая или конкретная тема).
40. Институты непосредственной демократии (общая или конкретная тема).
41. Правовое положение депутата (общая или конкретная тема).
42. Законодательный процесс (общая или конкретная тема).
43. Бюджетный процесс в зарубежном парламенте (общая или конкретная тема).
44. Судебные полномочия зарубежного парламента (общая или конкретная тема).
45. Эволюция структуры парламента в зарубежных странах (общая тема).
46. Омбудсман (общая или конкретная тема).
47. Счётная палата (общая или конкретная тема).
48. Административная юстиция в зарубежных странах (общая или конкретная тема).
49. Конституционно-правовые основы деятельности суда в зарубежных странах (общая или конкретная тема).

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Конституционные характеристики правового государства (на примере США и Испании).

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.
2. Конституция – основной источник конституционного права зарубежных стран.
3. Закон как источник конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционные, органические и обычные законы в законодательстве зарубежных стран.
5. Конституционный обычай как источник конституционного права зарубежных стран.
6. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля как источник конституционного права зарубежных стран.
7. Институт делегированного законодательства в зарубежных странах.
8. Институт чрезвычайного законодательства в зарубежных странах.
9. Разработка, принятие и изменение зарубежных конституций.
10. Виды зарубежных конституций.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах: назначение, основные модели.
12. Гражданство (подданство) в зарубежных странах, основные начала.
13. Приобретение гражданства (подданства) в зарубежных странах.

14. Прекращение гражданства (подданства) в зарубежных странах.
15. Личные права и свободы в зарубежных странах.
16. Политические права и свободы в зарубежных странах.
17. Экономические, социальные и культурные права и свободы в зарубежных странах.
18. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.
19. Институт омбудсмана в зарубежных странах.
20. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
21. Разделение властей в зарубежных странах.
22. Партии в политической системе зарубежных стран.
23. Понятие и формы государственного правления в зарубежных странах.
24. Монархическая форма правления в зарубежных странах.
25. Республиканская форма правления в зарубежных странах.
26. Конституционная монархия, ее разновидности.
27. Президентская республика.
28. Парламентарная республика.
29. Полупрезидентская республика как разновидность государственного правления.
30. Государственное устройство и его формы в зарубежных странах.
31. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах.
32. Федерализм в зарубежных странах.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более

		недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	--

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Задание 1. А. со своей семьей решил вселиться в виллу (деревню). Спустя год, несколько крестьян этой деревни потребовали его удаления. А. отказался. Как должны поступить спорящие стороны? Каким должно быть решение суда (Франкское государство VI в.)?

Задание 2. Франкский крестьянин-общинник, имущество которого (постройка, скот и прочее) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать наиболее тяжкого наказания?

Задание 3. А., будучи в нетрезвом состоянии, оскорбил свободную женщину, схватив ее за локоть правой руки. 12-летний сын вступился за мать. Тогда А. повалил мальчика на землю и, выхватив меч, отрезал ему волосы, спадающие на плечи. А. был привлечен к судебной ответственности. Какое наказание он понес?

Задание 4. Д., забравшись ночью в церковь, унес священный сосуд. При попытке продать его был схвачен и вскоре предстал перед судом. Решение суда на основе Закона судного людем?

Задание 5. Иностранец, посетивший Болгарию в IX веке, находился на постое у зажиточного баштинника Б. Однажды вечером, когда гость и хозяин мирно беседовали, в дом через открытую дверь проникла собака. Б. приласкал ее, пояснив, что это красивое и сильное животное принадлежит соседу. Через несколько дней этот же пес пролез в жилище Б., подрыв стену. Б. безжалостно убил его, объяснив, что пес совершил преступление и заслужил наказание. Иностранец был очень удивлен тем, что субъектом преступления могло быть животное. Как расценивать действия Б.? Должен ли он возместить ущерб В.?

Задание 6. Знакомясь с достопримечательностями болгарского поселения, вышеупомянутый иностранец посетил местную церквушку. В момент торжественного богослужения в церковь вбежал вор, за ним гнался хозяин украденной вещи (орудия с.-х. производства). Хозяин схватил вора, вытащил его из церкви и передал в руки подоспевших стражников. Каково же было удивление чужеземца, когда наказание понесли одновременно вор и хозяин украденной вещи. Почему и на основе каких статей уголовного закона?

Задание 7. Некто А., копавший в саду Б. водопроводную канаву, нашел небольшую статуэтку из золота (предмет религиозного культа племени, жившего в далеком прошлом в этой местности). Б. потребовал статуэтку себе, мотивируя тем, что она найдена на его земле. А. считал статуэтку своей, поскольку он один без чьей-либо помощи нашел ее. В чью пользу должен быть решен этот вопрос на основе законов С. Душана?

Задание 8. Д., будучи в нетрезвом состоянии, схватил властелина за бороду и вырвал из нее волосы. Какое наказание ждет Д. в соответствии с законом С. Душана?

Задание 9. В 1653 году Кромвель настоял на принятии новой Конституции Англии, известной под названием «Орудие управления». Она устанавливала диктатуру одного лица, хотя и неограниченную. Изучите текст Конституции и по пунктам покажите, как обеспечивалось преобладание лорда-протектора Англии в области законодательной, исполнительной и судебной власти.

Задание 10. Родственники Джона Гардинга добились 1 сентября 1685 года выдачи приказа Хабеас Корпус Акт. Арестованный был доставлен в Лондон 5 сентября, но судья королевской скамьи отказался рассмотреть дело Гардинга, ссылаясь на то, что наступили

судебные каникулы. Правомерны ли действия судьи?

Задание 11. В английском «Акте об устройении» 1701 года говорится, что решения, принятые Тайным Советом, должны подписываться теми из членов Тайного Совета, которые давали совет и согласие на это. Из сказанного возникают вопросы: Какие лица, «создавшие совет», имеются в виду? Перед кем и какую ответственность они несут? Что такое импичмент? Какая политическая цель преследовалась этой акцией? Каким образом менялось соотношение сил короля и нижней палаты?

Задание 12. Образование США вызвало к жизни две конституции: статьи Конфедерации 1781 года и Конституцию 1787 года. Покажите различия в отношениях между органами центральной власти и штатами. Какие принципы положены в основу организации Федеральной власти по Конституции 1787 года?

Задание 13. Французская буржуазная революция породила две декларации прав человека и гражданина. Одна была принята в 1789 году, вторая – в 1793 году, при якобинцах. Разберитесь содержание обеих деклараций, выделите те статьи, которыми якобинцы дополнили или изменили декларацию 1789 года. 6. В 1791 году во Франции был принят закон Ле-Шапелле. Какие из нижеперечисленных положений были закреплены законом: свобода слова и собраний; право на труд; запрет на содержание профессиональных союзов; право принимать петиции, право заниматься профсоюзной деятельностью (избирать председателей и секретарей союзов, вести протоколы, принимать решения об условиях работы, оплаты и т.д.); запрет на профсоюзную деятельность; запрет на забастовку; запрет на создание касс взаимопомощи.

Задание 14. Веймарская Конституция Германии 1919 года установила структуру высших органов государственной власти, которые приводятся ниже. Определите взаимоотношения этих органов, порядок их подчиненности и компетенцию. Президент; правительство; канцлер; магистр; рейхстаг; председатель рейхстага; рейхсрат; верховный государственный суд; ландтаги (парламенты земель); правитель земель.

Задание 15. Веймарская Конституция Германии 1919 года провозгласила республиканскую форму правления. Главой государства объявляется президент. Кто избирал президента? Выборщики от земель; депутаты рейхстага и рейхсрата; граждане Германской империи; представители земельных правительств.

Задание 16. Руководствуясь Конституциями Франции 1958 года, Италии 1947 года, Японии 1946 года, определите формы правления, формы государственного устройства и политические режимы этих государств.

Задание 17. После 2-й мировой войны во Франции в 1946 и 1958 гг., в Италии в 1947 году и в Японии в 1946 году были приняты конституции. Каковы особенности указанных конституций?

Задание 18. Из нижеприведенного перечня определите центральные органы государственной власти и управления Франции по Конституции 1946 года: президент республики; король; правительство; премьер-министр; парламент; национальное собрание; сенат; палата представителей; Совет республики.

Задание 19. Приведите ряд статей из Конституции Франции 1946 года, которые говорили бы о демократических преобразованиях страны.

Задание 20. Конституция Индии 1950 года установила порядок выборов президента страны. Кто избирал президента? Депутаты парламента; граждане Индии, достигшие 21 года; выборщики от штатов; коллегия выборщиков от федерального парламента и парламента

штатов; председатели парламентов штатов; граждане Индии, достигшие 18-летнего возраста.

Задание 21. В соответствии с Конституцией США 1787 г. определите, правильно ли составлена схема федеральных органов власти и управления:

Конституционный надзор			
Закон			
Конгресс	Президент		Верховный суд
Палата лордов	Палата представителей		Вице-президент
Избирается населением штата по 6 человек от штата на 2 года	Избирается населением штата пропорционально населению штата на 2 года	Избирается на 7 лет	Члены Верховного суда назначаются с согласия 2/3 членов Палаты лордов пожизненно

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и источники конституционного права зарубежных стран.
2. Конституция – основной источник конституционного права зарубежных стран.
3. Закон как источник конституционного права зарубежных стран.
4. Конституционные, органические и обычные законы в законодательстве зарубежных стран.
5. Конституционный обычай как источник конституционного права зарубежных стран.
6. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля как источник конституционного права зарубежных стран.
7. Институт делегированного законодательства в зарубежных странах.
8. Институт чрезвычайного законодательства в зарубежных странах.
9. Разработка, принятие и изменение зарубежных конституций.
10. Виды зарубежных конституций.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах: назначение, основные модели.
12. Гражданство (подданство) в зарубежных странах, основные начала.
13. Приобретение гражданства (подданства) в зарубежных странах.
14. Прекращение гражданства (подданства) в зарубежных странах.
15. Личные права и свободы в зарубежных странах.
16. Политические права и свободы в зарубежных странах.
17. Экономические, социальные и культурные права и свободы в зарубежных странах.
18. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в зарубежных странах.
19. Институт омбудсмана в зарубежных странах.
20. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
21. Разделение властей в зарубежных странах.
22. Партии в политической системе зарубежных стран.
23. Понятие и формы государственного правления в зарубежных странах.
24. Монархическая форма правления в зарубежных странах.
25. Республиканская форма правления в зарубежных странах.
26. Конституционная монархия, ее разновидности.
27. Президентская республика.
28. Парламентарная республика.
29. Полупрезидентская республика как разновидность государственного правления.
30. Государственное устройство и его формы в зарубежных странах.
31. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах.
32. Федерализм в зарубежных странах.
33. Автономия в зарубежных странах.
34. Правовое положение субъектов зарубежных федераций.
35. Институт федерального принуждения в зарубежных странах.
36. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
37. Виды избирательных цензов в зарубежных странах.
38. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
39. Голосование и подведение итогов выборов в зарубежных странах.
40. Виды избирательных систем в зарубежных странах.
41. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
42. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.

43. Референдум в зарубежных странах, его виды.
44. Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды, место в системе государственной власти.
45. Соотношение главы государства и главы правительства в зарубежных странах.
46. Избрание главы государства, основные способы.
47. Полномочия главы государства в зарубежных странах.
48. Монарх как глава государства.
49. Президент как глава государства.
50. Ответственность главы государства в зарубежных странах.
51. Институт импичмента в зарубежных странах.
52. Парламент в зарубежных странах: формирование, состав, компетенция.
53. Структура зарубежных парламентов: палаты, комитеты (комиссии), фракции.
54. Особенности формирования верхних палат парламентов зарубежных стран.
55. Компетенция парламентов зарубежных стран.
56. Организация работы парламентов зарубежных стран.
57. Законодательный процесс в зарубежных странах, его стадии.
58. Статус парламентариев в зарубежных странах.
59. Правительство в зарубежных странах: формирование, состав, компетенция.
60. Ответственность правительства в зарубежных странах.
61. Глава правительства в зарубежных странах: порядок назначения и полномочия.
62. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах, основные модели.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ОПК-1.1. Знает закономерности формирования, функционирования и развития права	
	<i>Задание закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Права граждан США были закреплены в 1) Законе о правах 2) Билле о правах 3) Конституции США <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля 1) США 2) Франция 3) Япония <i>Правильный ответ: 1</i>
3	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Государства, не обладающие кодифицированной конституцией 1) Великобритания 2) Франция 3) Румыния 4) Новая Зеландия <i>Правильный ответ: 14</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность</i> В истории государства и права Англии были приняты следующие документы 1) Акт о парламенте 2) Великая Хартия Вольностей 3) Акт о гарантиях прав личности 4) Акт об объявлении Англии республикой <i>Правильный ответ: 2431</i>
5	<i>Установите соответствие между понятием и содержанием.</i> К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите

	соответствующую позицию из второго столбца	
	понятие	содержание
	1) Филиация	А) вид королевского указа в средние века
	2) Ордонанс	Б) законный срок полномочий законодательного органа
	3) легислатура	В) приобретение гражданства по рождению
	<i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)</i> <i>Правильный ответ: 1В2А3Б</i>	
	<i>Задание открытого типа</i>	
6	<i>Дополните предложение</i> Закон о регулировании лоббизма в 1946 году был принят в _____ <i>Правильный ответ: США</i>	
7	<i>Дополните предложение</i> Понятие, которое переводится с латинского языка как легкая смерть _____ <i>Правильный ответ: эфтаназия</i>	
8	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Во время правления _____ был принят древнейший сборник права <i>Правильный ответ: царя Хаммурапи</i>	
9	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> Как назывался выборный орган в США в конце 18 века для принятия нынедействующей конституции <i>Правильный ответ: Учредительное Собрание</i>	
10	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Назвать три ветви власти, которые выделял Ш. Монтескье <i>Правильный ответ: законодательная, исполнительная, судебная</i>	
11	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> К основным источникам конституции Великобритании относятся 1) законодательство зарубежных стран 2) конституционные обычаи	

	3) судебные прецеденты 4) доктрины <i>Правильный ответ: 23</i> <i>Обоснование: правовая система Великобритании относится к англо – саксонской, при которой основными источниками являются правовые обычаи и судебные прецеденты.</i>
12	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В 1215 году в средневековой Англии была принята Великая Хартия Вольностей, которая действует в настоящее время <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: В современной Великобритании одним из главных источников права является правовой обычай. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера признается Великая Хартия Вольностей, принятая еще в 1215 году.</i>
13	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В странах англо- саксонской правовой системы одним из важнейших источников права является судебный прецедент <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: В Великобритании, в США, которые относятся к странам англо- саксонской правовой системе решение судов высоких инстанций, публикуемые ими и становящиеся основой для принятия судами аналогичных решений по подобным делам именуется судебный прецедент.</i>
14	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В отдельных случаях , предусмотренных на конституционном уровне могут приниматься чрезвычайные законы <i>Правильный ответ :да, верно</i> <i>Обоснование: Законы, принимаемые парламентом, в порядке той же процедуры, что и обычные законы, но обладающие большей юридической силой именуется чрезвычайными законами.</i>
15	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</i>

	<i>выбор ответа</i> В второй половине 13 века в средневековой Англии появился первый в истории страны парламент. Его структура остается неизменной по настоящее время. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование :В 1265 году в Англии барон –лидер оппозиции Симон де Монфор созвал первый парламент. По своей структуре он состоял из палаты лордов и палаты общин. Современный парламент Великобритании также состоит из вышеназванных структурных подразделений.</i>
16	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В случае перехода части территории от одного государства к другому граждане этого государства пользуются правом на оптацию. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: Оптация- это выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашение части территории прежнего государства новым независимым государством , когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.</i>
17	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> В настоящее время в ряде государств существуют дуалистические монархии, которые своими корнями уходят в эпоху феодализма. <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: Дуалистическая монархия- это форма правления, при которой правительство назначается монархом и ответственно только перед ним, а не перед парламентом. В настоящее время такие монархии существуют в королевстве Бутан, где король страны является главой государства и имеет реальные полномочия, такие как роспуск парламента и назначение членов Национального Совета. Среди европейских стран можно выделить княжество Лихтенштейн, в котором князь контролирует принятие парламентом законы, представляет княжество в мире, формирует и распускает правительственный аппарат.</i>
18	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</i>

	<i>выбор ответа</i> Первая конституция США была принята в 1781 году и получила название Статьи конфедерации <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: Статьи Конфедерации и вечного союза – первый конституционный документ США. Они вступили в силу в 1781 году. В этом документе устанавливались полномочия и органы власти конфедерации. Исходя из этого документа Конфедерация решала вопросы войны и мира, дипломатии, западных территорий, денежного займа и государственных займов.</i>
19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> При пропорциональной избирательной системе может быть использован заградительный барьер. <i>Правильный ответ: да, верно.</i> <i>Обоснование: Заградительный барьер- это требование, по которому участие в распределении мандатов принимают только партии, набравшие установленное число голосов. Эта процедура возможна при пропорциональной или смешанной избирательных системах.</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы , обосновывающие выбор ответа</i> В ряде стран конституция может носить название « гибкая» <i>Правильный ответ: да, верно</i> <i>Обоснование: По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений , конституции подразделяются на гибкие и жесткие. Гибкими называются те конституции, в которые изменения и дополнения вносятся путем принятия обычного закона, и не предусмотрена какая- то особая процедура внесения изменений и дополнений.</i>